**Javier Andrés Monjes Solórzano**

**Paráfrasis No. 2 y 3**

MARCO TEÓRICO

a. ¿Qué es? El marco teórico es la revisión de la literatura, un proceso de inmersión en el conocimiento existente relacionado al problema y un producto que debe sustentar teóricamente el estudio. Es un compendio de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio, orienta la investigación.

b. Siete funciones del marco teórico:

b.1. ayuda a prevenir errores de otros estudios

b.2. orienta sobre cómo debe realizarse el estudio (que datos se ha recolectado, que tipo de participantes, diseño etc.)

b.3. guía al investigador para que se centre en su problema

b.4. documenta la necesidad de realizar el estudio

b.5. ayuda al establecimiento de la hipótesis

b.6. inspira nuevas líneas y aéreas de investigación

b.7. provee el marco para interpretar los resultados del estudio

c. En que consiste la revisión de la literatura.

La revisión de la literatura consiste en detectar, consultar y obtener bibliografía y otros materiales que sean útiles para el propósito del estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria. Se debe filtrar lo más importante, reciente. Existen fuentes primarias: proporciona datos de primera mano, incluyen libros, artículos, tesis, monografías, periódicos, etc. No debe olvidar la definición de teoría: conjunto de constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones, proposiciones que presentan una visión sistemática de los fenómenos al especificar relaciones entre variables, para explicar y predecir fenómenos. Las funciones de la teoría son explicar, dar orden (sistematizar), predecir.

Fuentes secundarias: listas compilaciones resúmenes de referencias o fuentes primarias publicadas en un área de conocimiento. Comentan brevemente artículos, libros, tesis, etc.

Fuentes terciaria: documentos donde se encuentra referencias a otros documentos, compendian nombre y títulos de revistas, diversos servicios, etc.

Debe realizarse recopilación de información a través del uso de fichas o lo que considere más adecuado para sus fines. Normalmente se consigna el título del libro, apellido y nombre del autor o autores, lugar de impresión o creación, editorial y fecha de la impresión o creación. Diversos estilos, como el de APA (manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association). Es conveniente llevar registro de donde se obtienen ideas, cifras, análisis de ideas, reproducciones textuales, resúmenes de referencias,

d. ¿Cómo se construye el marco teórico?

d.1. Acudir a una biblioteca y/o utilizar un buscador en internet (de preferencia) para buscar referencias del tema que le interesa, y de ser posible, en inglés y español, tanto artículos, como libros y publicaciones del tema. En internet debe saber alguna madera de determinar si se trata de fuentes serias (universidades, libros, journals, etc.)

d.2 Las referencias encontradas deben analizarse para decidir cuales se relacionan con el tema que interesa.

d.3 Leer dicho material para formarse una buena idea de lo que se dispone, y en base al conocimiento obtenido y propio, llegar a una base o generalización.

d.4 Elaborar el marco teórico integrando teorías, enfoques, estudios y antecedentes en general, de manera articulada y coherente, que se refirieren al problema de investigación. Debe detectar, obtener y consultar la literatura, con la extracción de la información de interés. Al revisar dicha literatura, es aconsejable extraer una o varias ideas, datos, opiniones, resultados, etc. Esta construcción depende de los hallazgos en la revisión de literatura, especialmente, que exista una teoría completamente desarrollada que se aplique al problema de investigación, que existan varias que se apliquen, que haya generalizaciones empíricas que se adapten al problema, que se encuentren descubrimientos interesantes pero parciales que no se ajustan a una teoría, que solo hallan ideas vagamente relacionadas con el problema.

El marco teórico usa teorías. No debe olvidar que una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones, proposiciones vinculadas entre sí, que especifica relaciones entre variables, con el objetivo de explicar y predecir fenómenos. Sus funciones son explicar fenómenos, predecirlos y sistematizar el conocimiento.

El marco teórico orientará el rumbo de las etapas subsecuentes del proceso de investigación. No se debe divagar en temas ajenos al estudio.

Del alcance del estudio depende la estrategia de investigación. El diseño, los procedimientos, el proceso puede ser diferente en diferentes tipos de estudio.

1. Estudios exploratorios: se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual hay muchas dudas, o no se ha abordado antes, viaje a lo totalmente desconocido o muy poco conocido. Sirven para descubrir. Muchas veces anteceden a los otros tipos de estudios. Esto se determina con la revisión de literatura. Ejemplo: enfermedad parecida al VIH, clonación de seres vivos, etc.

2. Estudios descriptivos: describen fenómenos, situaciones, contextos eventos, busca especificar propiedades, características, perfiles de personas, procesos, objetos, etc. miden conceptos o recolecta información sobre estos sirven para mostrar ángulos o

dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto, situación. No trata de indicar como se relacionan las variables medidas. Busca especificar los rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población. Son útiles para mostrar con precisión ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación. Permiten visualizar que se medirá, y sobre qué o quiénes se recolectarán los datos.

3. Estudios correlacionales: asocia variables mediante un modelo o patrón propósito conocer la relación que exista entre dos o más variables, categorías o variables en un contexto en particular. Sirve para predecir el valor aproximado en una variable a partir del valor de una o varias variables relacionadas. La correlación puede ser positiva, valores altos en una variable mostrará valores elevados en otra variable. Si es negativa, sujetos con valores elevados en una variable tenderá a mostrar valores bajos en la otra variable. Tiene un poder parcialmente explicativo. No olvidar que existen correlaciones espurias, que es una aparente asociación de dos variables en una relación que no existe en la realidad.

4. Estudios explicativos: pretende establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian. Explica por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, por qué se relacionan dos variables. Estas investigaciones son más estructuradas, proporcionan un sentido de entendimiento del fenómeno a que hacen referencia.

Una investigación será de uno de esos tipos dependiendo del conocimiento actual del tema que se encuentre en la revisión de la literatura y la perspectiva que el investigador quiera darle a su estudio.

**HIPOTESIS**

1. ¿Qué son las hipótesis? Son explicaciones tentativas del fenómeno investigado que se formula como proposiciones. Las investigaciones cuantitativas que formulan hipótesis son aquellas correlacionales, explicativas y descriptivas que intentan pronosticar algo.

2. Función de la Hipótesis: Cuando se describe su importancia, se plantean algunas de las funciones que ellas cumplen, porque además de ser guías en el proceso de investigación, también pueden servir para indicar que observaciones son pertinentes y cuáles no lo son con respecto al problema planteado.

La hipótesis puede señalar las relaciones o vínculos existentes entre las variables y cuáles de ellas se deben estudiar, sugieren una explicación en ciertos hechos y orientan la investigación en otros, sirve para establecer la forma en que debe organizarse eficientemente el análisis de los datos. Hernández agrega que, entre otras funciones, su objetivo principal, es de aprobar y sugerir teorías.

3. Clases de hipótesis.

a. Hipótesis de trabajo o de investigación: proposiciones tentativas acerca de las relaciones entre dos o más variables, H1, H2, etc.

b. hipótesis nula: se simboliza con Ho. Hipótesis que niega o refuta lo que afirma la hipótesis de investigación y/o la relación entre variables, ej. H1 los hombres le dan más importancia al físico en elección de pareja que las mujeres. El Ho sería: los hombres no le dan más importancia al físico en elección de pareja que las mujeres.

c. hipótesis alternativa, Ha son posibilidades diferentes o alternas ante la hipótesis de investigación y nula. Es cuando hay más posibilidades además de la de trabajo o investigación y la nula.

d. hipótesis descriptiva: se usa a veces en estudios descriptivos para intentar predecir un dato o valor de una o más variables que se van a medir u observar, ej. Este año el calentamiento global subirá 1 grado.

e. hipótesis estadística: transformación de la hipótesis de investigación, nula y alternativa en símbolo estadístico, clasificaciones: de estimación (incluye promedio, porcentajes, medianas, modas, de una variable, promedio > 20), de correlación (¡traducir a correlación, rxy! = 0 no están correlacionadas, Ho: rxy = 0), de diferencias entre medias. (Hi: prom x = prom y, Ho: ¡prom x! = prom y x promedio de noticias terror pl, y siglo XXi) f. verificación de hipótesis: someter la hipótesis cuantitativa a prueba para determinar si son apoyadas o refutadas.

4. Hipótesis y variables

Variable es una propiedad que puede cambiar y cuyo cambio puede identificarse, observarse y medirse. Indispensable definir las variables incluidas en la hipótesis.

a. Tipos de Variables

a.1. Variable Independiente: es aquella característica o propiedad que se supone ser la causa del fenómeno estudiado. En investigación experimental se llama así, a la variable que el investigador manipula.

a.2 Variable Dependiente: Hayman (1974: 69) la define como propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente. La variable dependiente es el factor que es observado y medido para determinar el efecto de la variable independiente.

a.3 Variable Interviniente: Son aquellas características o propiedades que de una manera u otra afectan el resultado que se espera y están vinculadas con las variables independientes y dependientes.

5. Supuestos de la investigación

Supuestos que actúan como hipótesis latentes o implícitas en cualquier tipo de propuesta de investigación. "¿cómo se distribuye en esta ciudad el gasto en vestimenta por parte de los adolescentes según sexo y nivel de ingresos familiares?", damos por supuesto que la conducta

de compra es una variable dependiente que recibe influencias de la edad, el sexo y el nivel de ingresos de los familiares, y eso constituye una hipótesis latente. Además, se refiere al paradigma de referencia.

EL MÉTODO CIENTÍFICO

Es un proceso en el cual se usan experimentos para contestar preguntas. Es el mecanismo que utilizan los científicos cuando investigan con el fin de exponer y confirmar sus teorías. Para asegurar que la ciencia avance, creando conocimiento acerca de nuestro universo.

PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

1. Observación 2. Preguntas 3. Hipótesis 4. Experimentación 5. Conclusiones

OBSERVACIÓN

La observación consiste en fijar la atención en los detalles del fenómeno que nos interesa. Mediante la observación nosotros identificamos hechos, realidades, relaciones o acontecimientos específicos del mundo a través de nuestros sentidos e instrumentos de medición.

PREGUNTA

Una vez que se ejecuta la observación, surgen una o más preguntas generadas por la curiosidad e inteligencia del observador. La pregunta debe ser congruente con la realidad o el fenómeno observado, y debe adherirse a la lógica. El investigador siempre debe tener en cuenta que las preguntas que comienzan con un "por qué" son difíciles de contestar. Debemos preferir preguntas comenzar con preguntas sobre un "qué", un "cómo", un "dónde", o un "cuándo". La pregunta podría ser también un "para qué es".

Por ejemplo, ¿Cuál es la causa por la cual las plantas se ven verdes? HIPÓTESIS

Luego, el observador trata de dar una o más respuestas lógicas a las preguntas, realizar una predicción. Cada respuesta es una introducción tentativa que puede servir como una guía para el resto de la investigación. Estas soluciones preliminares a un problema son las Hipótesis. Hipótesis es una declaración que puede ser falsa o verdadera, y que debe ser sometida a comprobación (experimentación) para determinar su validez. Es decir, los resultados de la experimentación determinarán el carácter final (falso o verdadero) de la hipótesis. Por ejemplo, “Las plantas se ven verdes porque tienen un pigmento que refleja ese color".

EXPERIMENTACIÓN

Las predicciones son sometidas a pruebas sistemáticas para comprobar su ocurrencia en el futuro. Estas comprobaciones en conjunto reciben el nombre de EXPERIMENTACIÓN. La experimentación consiste en someter a un sujeto o proceso a variables controladas. La experimentación puede realizarse de diversas maneras, pero la experimentación controlada es una característica propia del método científico. Se determinan las variables dependientes e independientes, y luego se decide cuales se pondrán a prueba. Se le cambian los valores a la variable(s) dependiente(s) y se observan los efectos en la variable o variables independientes.

CONCLUSIONES

Luego de la experimentación la hipótesis original es evaluada y se determina si es verdadera o falsa.

Además, se evalúan los resultados en base de su alcance espacial y temporal en nuestro contexto. De acuerdo con eso se puede concluir si hemos llegado una teoría.

TEORÍA

La Teoría es una declaración parcial o totalmente verdadera, verificada por medio de la experimentación o de las evidencias y que sólo es válida para un tiempo y un lugar determinados. Por ejemplo, “La clorofila hace que las plantas se vean verdes y le ayuda a fabricar su propio alimento durante la fotosíntesis".